

Новинки педагогической литературы, опубликованные в журналах.

Среднее профессиональное образование. – 2023. - №9

1. Сидоренко О.С. Модель взаимодействия с работодателями: коммуникации в условиях инновационной проектной деятельности.
2. Вещагина Т.Н. Новые подходы к воспитательной деятельности куратора в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Романченко М.К., Филиппов Б.В. Проектная деятельность в практике образовательного учреждения.
4. Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М. Современные информационные технологии профессионального образования.

Среднее профессиональное образование (приложение). – 2023. - №9

1. Кауфман Л.Н., Сазыкина Л.Ф. Интеллектуальная игра «В мире прекрасного и удивительного».
2. Садовникова С.М. Педагогическая поддержка студентов из неблагополучных семей как условие их профессионального воспитания в колледже.
3. Ковалевский М.В. Обзор существующих систем управления базами данных и перспектив их применения в образовательном процессе.
4. Селезнева Г.В. Дистанционные технологии изучения имени существительного на базе онлайн-школы «Инфоурок».
5. Семина О.В. Овладение профессиональными компетенциями в процессе волонтерско-творческой деятельности.

6. Фролова Ю.С. Организация проектной деятельности в учреждениях СПО при изучении ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (на примере английского языка).

Классный руководитель – 2023. - №5

1. Сидорова Т.В. Основные компоненты личностно-профессиональной позиции педагогического работника, занимающегося воспитанием детей.
2. Баранова Е.И., Володина Е.В. Персональный стиль классного наставника.
3. Гермони Ю.В. Системность и креативность – ключевые черты позиции классного руководителя.
4. Мандрикова М.В., Напреева Г. М., Шахина С.В. Классное руководство как наставничество.
5. Рассолова Т.Б. Влияние ценностного мира классного руководителя на развитие нравственного потенциала его воспитанников.
6. Гончарова Е.А. Забота классного руководителя о развитии творческих способностей детей.
7. Богачева В.М., Ноженко Е.Э., Сипратова О.И. Влияние общей культуры классного наставника на освоение детьми ценностей человеческой культуры.